

Министерство образования Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак

специальности 35.02.15. Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1  
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПП.02 по ПМ.02 Разведение и селекция собак**

### **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики ПП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по данной специальности.

Рабочая программа реализуется в рамках одного профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;
- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:**

всего 108 часов (3 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-9 ПК 2.1 - 2.5	ПМ.02 Разведение и селекция собак	108	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной. Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации Методы разведения. Подбор собак Племенная документация

#### 3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
Разведение и селекция собак	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности при работе с собаками и личной гигиеной	Определение целей и задач производственной практики. Ознакомление с техникой безопасности в профильной организации при работе с собаками и личной гигиеной. Инструктаж на рабочем месте	12	3
	Ознакомление с системой учёта племенной работы кинологической организации	Тестирование племенного поголовья для допуска в разведение; Отбор собак для племенного разведения; Бонитировка. Кёрунг	30	3
	Методы разведения. Подбор собак	Определение периода благоприятного для вязки. Вязка собак; Особенности содержания племенных производителей; Методы разведения в кинологических организациях. Инбридинг. Аутбридинг. Разведение по линиям; Рост и выращивание молодняка воспитание щенков	30	3
	Племенная документация	Оформление документов согласно положения РКФ о племенной работе; Оформление отчётной документации по итогам зоотехнических мероприятий; Документация о происхождении. Родословные карты	30	3
	Составление отчета	Проведение защиты по производственной практике	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к организации производственной практики**

Производственная практика ПП.02 проводится на территории кинологических площадок профильных организаций на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.



Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология;
- рабочая программа производственной практики;
- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак специальности 35.02.15 Кинология.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Российская кинологическая федерация официальный сайт. Форма доступа: <http://rkf.org.ru/>
2. Союз кинологических организаций России официальный сайт. Форма доступа: <http://www.iku.ru/>

##### **Основные источники:**

1. Блохин Г.И. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2016.– 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гурман Э., Кассиль В., Годзиева И., Бродецкий И. Допинги в собаководстве. // [Электронный ресурс] <http://rubooks.org/book.php?book=8575>
2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум 2012
3. Коппингер Л., Коппингер Р. Собаки. Новый взгляд на происхождение, поведение и эволюцию собак.
4. Сотская, М. Племенное разведение собак / М.Сотская, Н.Московкина. – М.: ООО: «Аквариум-Принт», 2006. – 304с.
5. Ханников А., Мельников И. Разведение и выращивание собак. // [Электронный ресурс] <https://profilib.com/chtenie/106615/aleksandr-khannikovrazvedenie-i-vyraschivanie-sobak.php>
6. Щеглов Е.В., Попов В.В., Мельникова Е.К. Генетика и разведение собак. // М., «КолосС», 2008

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за

освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Планировать опытно-селекционную работу	Оценка результатов производственной практики
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса	
Применять технику и различные методы разведения собак	
Ухаживать за молодняком	